

Утверждаю
Директор Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»



Л.М.Белоус

Учебный план

Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

на 2024-2025 учебный год
(социальный заказ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана на 2024-2025 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года N 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 169;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

2. Общая характеристика учебного плана.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр детского творчества) реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Целью реализации программ дополнительного образования по направлениям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия

успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Учебный план сформирован по направлениям деятельности в соответствии с реализуемыми платными дополнительными общеразвивающими программами. В платных дополнительных общеразвивающих программах описана структура образовательного процесса в объединении, основанная на принципах интеграции и дифференциации.

В Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2 сентября 2024 года действуют 8 детских объединений, в которых реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мир исследований» 1 2 года обучений и обучается 190 человек. Количество учебных часов в неделю – 16 часов. Форма освоения образовательной программы – очная.

Наименование объединений по направленности	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество учебных часов в неделю	Форма освоения образовательных программ
Естественнонаучное	4	4	93	8	Очная
Социально-педагогическое	4	4	97	8	Очная
Итого	8	9	190	16	

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 02 сентября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время, включающие перерыв 1 час между окончанием обучения в общеобразовательном учреждении и Центром детского творчества.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения, согласуется с Педсоветом Центра детского творчества и разрабатывается с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

4.2. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, открытые учебные занятия, консультации и т.д.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Создать единую образовательную среду для детей.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Утверждаю
Директор Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»

_____ Л.М.Белоус

Учебный план
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

Наименование детского объединения	1 год обучения		2 год обучения	
	Кол-во детей	часы	Кол-во детей	часы
Мир исследований	93	8	97	8
Итого	93	8	97	8