

Утверждён приказом  
от «30» августа 2024 г. № 33  
Директор Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»



Л.М.Белоус

# Учебный план

Муниципального автономного  
учреждения дополнительного  
образования  
«Центр детского творчества»

на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана на 2024-2025 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года N 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 169;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.02.2015 г. регистрационный номер № 71

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

### 2. Общая характеристика учебного плана.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр детского творчества) реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

#### 2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

## 2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

## 2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Учебный план сформирован по направлениям деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В образовательных программах описана структура образовательного процесса в том или ином объединении, основанная на принципах интеграции и дифференциации. В общей части прописаны задачи, формы и способы организации образовательного процесса, пакет учебных программ отражает инвариантную и вариативную части, позволяющие понять индивидуальный образовательный маршрут ребенка в данном объединении.

### 2.3.1. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Шаг в будущее (робототехника)
- 2) Компьютер это просто
- 3) ДетВоРа

### 2.3.2. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Основы ремесла
- 2) Творческая мастерская
- 3) Русское народное искусство

### 2.3.3. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Азбука безопасности
- 2) Ступеньки мудрости

### 2.3.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Загадки истории
- 2) Лабиринты живой природы
- 3) Финансовая грамотность на каждый день

В Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» на 1 сентября 2024 года действуют 9 детских объединений, в которых реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ и обучаются 462 учащихся. Суммарное количество учебных часов в неделю – 31 час. Форма освоения образовательных программ – очная.

| Наименование объединений по видам деятельности | Количество объединений | Количество учебных групп | Количество учащихся | Количество учебных часов в неделю | Форма освоения образовательных программ |
|--|------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| Художественное                                 | 3                      | 8                        | 49                  | 12                                | Очная                                   |
| Техническое                                    | 1                      | 8                        | 63                  | 9                                 | Очная                                   |
| Социально-гуманитарное                         | 2                      | 11                       | 236                 | 3                                 | Очная                                   |
| Естественнонаучное                             | 3                      | 5                        | 114                 | 7                                 | Очная                                   |
| ВСЕГО  | 9                      | 32                       | 462                 | 31                                |   |

## 4. Режим образовательного процесса

#### **4.1. Учебный год начинается 02 сентября и заканчивается 30 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время, включающие перерыв 1 час между окончанием обучения в общеобразовательном учреждении и Центром детского творчества.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения, согласуется с Педсоветом Центра детского творчества и разрабатывается с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания детей, организации и проведения экскурсий, походов и т.д.

#### **4.2. Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 4 лет и включает в себя следующие этапы:

- **1 год обучения** - принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **2 - 3 год обучения** - зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшие аттестацию, предусмотренную образовательной программой 2-3 года обучения;
- **3- 4 год обучения** - зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие аттестацию, предусмотренную образовательной программой 3-4 года обучения.

**4.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности

#### **4.4. Основные формы образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, конкурсы, выступления, мероприятия и т.д.

#### **4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты участия в мероприятиях различного уровня в т.ч. и Всероссийских мероприятиях.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Создать единую образовательную среду для детей.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Утверждаю  
Директор Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

\_\_\_\_\_ Л.М.Белоус

**Учебный план**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр детского творчества»**  
**на 2024-2025 учебный год**

| Наименование детского объединения     | 1 год обучения |           | 2 год обучения |           | 3 год обучения |          | 4 год обучения |          |
|---------------------------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                                       | Кол-во детей   | часы      | Кол-во детей   | часы      | Кол-во детей   | часы     | Кол-во детей   | часы     |
| Шаг в будущее (робототехника)         | -              | -         | 3              | 2         | -              | -        | -              | -        |
| Финансовая грамотность на каждый день | 57             | 2         | -              | -         | -              | -        | -              | -        |
| Загадки истории                       | 50             | 2         | -              | -         | -              | -        | -              | -        |
| Компьютер это просто                  | 5              | 1         | 19             | 2         | 7              | 1        | -              | -        |
| ДетВоРа                               | 30             | 2         | -              | -         | -              | -        | -              | -        |
| Основы ремесла                        | 4              | 2         | 4              | 2         | 3              | 2        | -              | -        |
| Академик Кроха                        | 7              | 2         | -              | -         | -              | -        | -              | -        |
| Русское народное искусство            | 2              | 2         | 4              | 2         | 8              | 2        | 6              | 2        |
| Азбука безопасности                   | 43             | 2         | 144            | 6         | 40             | 2        | -              | -        |
| Ступеньки мудрости                    | 9              | 2         | -              | -         | -              | -        | -              | -        |
| <b>ИТОГО</b>                          | <b>207</b>     | <b>17</b> | <b>174</b>     | <b>14</b> | <b>58</b>      | <b>7</b> | <b>6</b>       | <b>2</b> |