**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

от 05.03.2022 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

от 05.03.2022 № 20

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2022-2025 ГОДЫ.**

**(с изменениями)**

**ДЕМЯНСК**

**2022**

**Паспорт образовательной программы.**

**Наименование образовательной программы:**

Образовательная программа деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее образовательная программа) на 2022-2025 годы.

**Исполнитель:**

Администрация Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Учреждение), коллектив педагогов.

**Основное предназначение** Учреждения создание условий для предоставления качественного дополнительного образования обеспечивающего самореализацию и развитие талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Цель** деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (далее общеразвивающих) программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Предмет** деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организация свободного времени, кроме того, адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности

**Сроки реализации образовательной программы: 2022-2025г.г.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Введение**… ………………………………………………………………………………………… 4
2. **Информационная справка** ……………………………………………..................................... 6
3. **Организация образовательного процесса** …………………………………......................... 11

**IV. Концепция развития** …………………………………………………… ………………………13 **V.Управление реализацией программной деятельности** ………………………….........…….. 21

**Введение**

Образовательная политика России направлена не только на постоянное совершенствование образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием России, с изменениями, происходящими  в мире, а также развитием теории и практики  в области дополнительного образования .

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Повышению качества этого вида образования будет служить и усиление как государственного, так и общественного  контроля в  дополнительном образовании детей. Качество образовательных услуг (качество дополнительных общеобразовательных программ, уровень их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет  системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

 Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.  
  Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года..  
 Принятые ранее традиционные и устойчивые техники управленческой деятельности не всегда эффективны в сегодняшней ситуации. В настоящее время руководитель образовательной организации обязан не только знать современные управленческие технологии, но и владеть культурой внедрения этих технологий в жизнь самой образовательной организации. Теоретические основы построения программы деятельности учреждения дополнительного образования строятся на отдельные аспектах исследованных в литературе: Качественное управление современной школой, развитие учреждения, внедрение инноваций рассмотрены в работах М.М.Поташника, В.С.Лазарева. Над этой проблемой работали А.М.Моисеев, А.Ф.Капто, В.И.Ерошин «Конкретно дать ответ на вопрос «Как наилучшим образом организовать (осуществить) управление развитием своей школы?». Управление развитием образовательного учреждения инновационного типа представлены в работе А.А.Петренко. Изучением организации методической работы в учреждениях дополнительного образования занимались С.В.Кульневич, В.Н. Иванченко. В работах С.В.Кульневич, В.И.Гончаровой, Т.П.Лакоцениной, представлен материал управление современной школой, где основное место определено организации и содержанию методической работы.

А.К.Бруднов в своей работе раскрывает юридические и финансовые аспекты деятельности учреждений дополнительного образования, основные направления деятельности учреждения

Вопросы интеграции основного и дополнительного образования, результативность этой деятельности, основные методологические положения организации процесса интеграции, управление этим процессом исследованы Е.Б.Евладовой, А.В.Золотаревой, С.Л.Паладьевой, Л.Н.Буйловой, Н.В.Кленовой.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие «качество образования» определяется как – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия не только стандартам различного уровня, но и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов программы.

Образовательная программа на 2022-2025 годы (далее образовательная программа) разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций поселка и является документом, регулирующим деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2022 – 2025 годы.

Реализация основных мероприятий образовательной программы позволит обеспечить доступ к информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, а так же сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в муниципальном районе за счет создания муниципального опорного центра дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Исполнение образовательной программы базируется на фактическом состоянии кадровой политики, финансовой деятельности программно-методического обеспечения, материально-технической базы образовательной организации.

**I. Информационная справка об Учреждении.**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», (далее- Учреждение) реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых. Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении порядка организации и осуществления порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 - р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Новгородской области, органов местного самоуправления, органов управления образованием, Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», локальными актами Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» в соответствии с постановлением Администрации Демянского муниципального района Новгородской области от «24» декабря 2010 года № 1977 «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Наименование Учреждения:

Полное наименование – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование – МАУДО «Центр детского творчества».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – автономное.

В соответствии с реализуемыми программами Учреждение относится к типу – организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Демянский муниципальный район Новгородской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя по отношению к Учреждению выполняет Администрация Демянского муниципального района (далее – Администрация района). Часть функций и полномочий Учредителя от имени Администрации района осуществляет комитет по образованию Администрации Демянского муниципального района (далее – Комитет).

Место нахождения Учреждения: 175310, Новгородская область, р. п. Демянск, ул. 25 Октября, д. 2.

В поселке нет крупных предприятий, трасса Москва – Санкт – Петербург, проходит в 90 км. к северу от поселка. Район расположен на юго-востоке Новгородской области.

В поселке имеются учреждения образования, культуры, медицины, социальной защиты. Система образования представлена: комитетом по образованию, общеобразовательными организациями, детскими садами и учреждениями дополнительного образования. Детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2022 года насчитывается 1433 человека. В Демянске работает средняя школа, два детских сада, спортивная школа и МАУДО «Центр детского творчества».

Предметом деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организация свободного времени, кроме того, адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, отнесенные к основной:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ есественнонаучной, художественной, технической, социально- гуманитарной направленности;

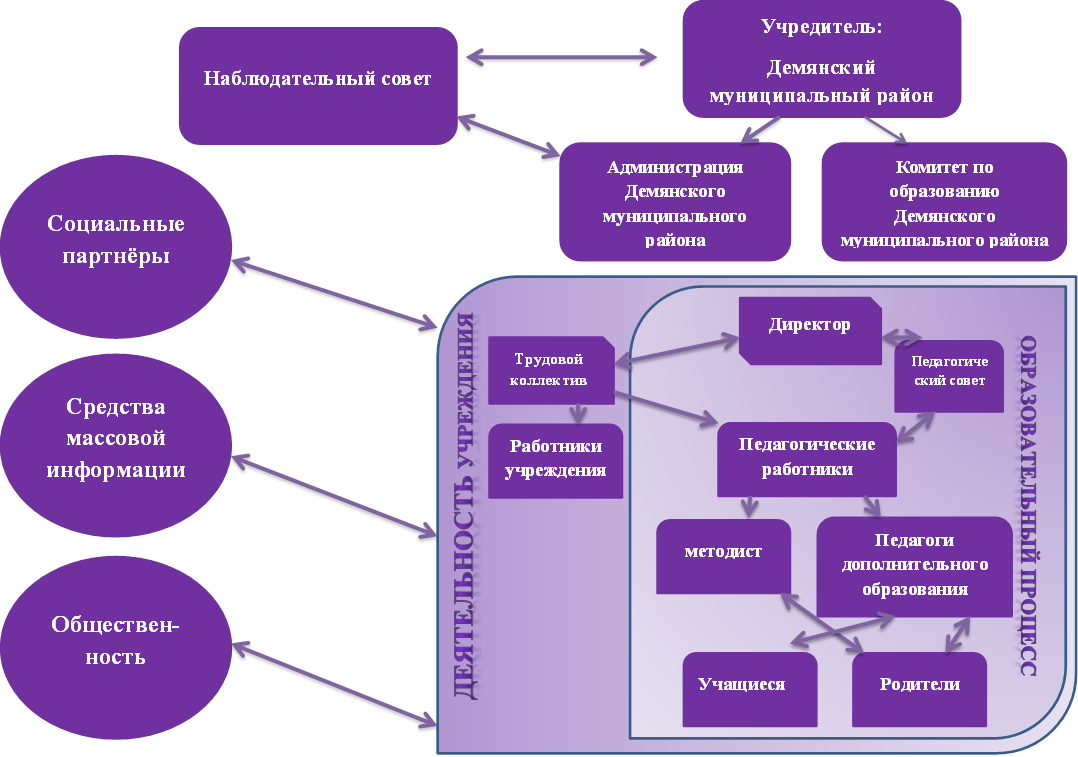
– организация массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями).

Учреждение вправе осуществлять другие виды деятельности:

В соответствии с данными видами деятельности, указанными в пунктах Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Кроме муниципального задания Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

**Структура Учреждения.**



**Кадровая оценка педагогического состава**

В Учреждении преподают 8 педагогических работников (2 основные работники, 6 совместителя) из них награждены высокими наградами:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 работника;

Благодарностью Губернатора Новгородской области – 1 работник;

Благодарностью Совета Федерации Федерального собрания РФ -1 работник;

Почетной Грамотой комитета образования Новгородской области – 1 работник.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника;

Использование новых управленческих технологий, высокий профессиональный уровень

педагогов, широкая сеть социального партнерства позволило Учреждению занять важное место в системе образования Демянского муниципального района.

Таблица 1. Качественная характеристика педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастной состав | Стаж работы | Курсовая подготовка за 5 лет |
| 1. | от 35 до 45 лет – 2 чел.  от 45 до 55 лет и выше – 6 чел. | от 15 до 20 – 2 чел.  от 20 до 47 – 6 чел | Курсы по направлению деятельности - 8 чел. |

В результате анализа качественной характеристики персонала можно сказать, что педагогический персонал не молодой (основная часть педагогов возраст выше 45 лет), высококвалифицированный, стаж работы выше 15 лет. Учреждении ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, через курсовую подготовку.

**Структура образовательной деятельности Учреждения**.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность для детей, которое направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, организации свободного времени, профессиональную ориентацию, обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, а так же выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность:

1. реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время,
2. организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Характеристика коллектива учащихся

В Учреждении обучаются 621 учащийся в 14 объединениях:

Численность детей по направлениям деятельности:

* естественнонаучная направленность - 182 человек;
* художественная направленность – 101 человек;
* техническая направленность – 171 человека;
* социально-гуманитарная направленность – 167 человек.

**Результаты работы Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2019 -2021год.**

Учащиеся за период обучения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности являются участниками и победителями районных, областных, заочных всероссийских и международных соревнований, конкурсов и выставок.

Результатами нашей работы стали:

**2019 год.**

* Региональный этап областного детский экологического фестиваля «Зеленая планета»- 2 место;
* международная олимпиада по информатике от ЦРТ «Мега-Талант»- 2,3 место;
* IV Международный конкурс «Математический сундучок. Веселые задачки» (для 3-х классов) от УникРу VI Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори» - 1,3 место;
* Международный конкурс по информатике «Инфознайка» - 6 участников

**2020 год.**

* Международный творческий конкурс «Город мастеров»- 1место;
* Международный творческий конкурс «Осенняя пора»- 1,2, 2 место;
* Компьютерная викторина «Мир информатики в ребусах»-1,2,2 место;
* Международный творческий конкурс новогодние чудеса – 1,2,2,2,2,3 место;
* Фестиваль детского и юношеского конкурса «Новгородские дарования» - 1 место.

**2021 год.**

* XIII международный конкурс «Школьный патент «Шаг в будущее» - участие,
* Всероссийский Спортивно технический чемпионат «RoboLipPro»- участние;

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в организации работы в системе ПФДО; консультативную помощь в подготовке учащихся к различным мероприятиям, а также во внеурочной деятельности детей.

Постановлением Администрации Демянского муниципального района от 30.01.2018 № 80 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» на базе Учреждения создан МОЦ.

* В Учреждении ведаться работа с родителями, направленная на:
* социализацию учащихся,
* защиту прав и интересов детей;
* выбор видов и форм обучения, для повышения качественных показателей деятельности Учреждения,
* организацию учебно-воспитательного процесса.

В Учреждении проводиться аттестация учащихся на основании «Положения об аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Аттестация учащихся в объединении рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Материально-техническая база Учреждения.**

Учреждение, располагается во встроенном помещении площадью 375,3 кв.м., занимаемые площади располагаются на 2- этажах:

I –этаж:

Актовый зал S= 49, 7 кв.м.,

Кабинет «Сольного пения», для индивидуальных занятий, имеется ноутбук, электрическое фортепиано, музыкальный центр, микрофоны.

Кабинет «Компьютерный класс», S=49,6 кв.м., оснащен 7 компьютерами, программное обеспечение Microsoft Office 2010, имеется выход в Интернет.

II- этаж:

Административный кабинет-14 кв. м.

Методический кабинет- 16 кв. м.

Кабинет изобразительного искусства S= 24,3 кв.м., обеспечен ростовой мебелью, имеется подводка горячей и холодной воды.

Кабинет декоративно-прикладного творчестваS= 32,9 кв.м., имеющаяся мебель, (учебные столы и стулья) являются стандартными, комплектными и имеют маркировку соответствующую ростовой группе, 2 электрические швейные машинки, утюг, доска для глажки.

Кабинет «Практическая биология» S= 15,9 кв.м., обеспечен ростовой мебелью, наглядными пособиями, в кабинете имеются 2 микроскопа.

**II. Организация образовательного процесса.**

В Учреждении организован учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с их интересами и способностями.

Учреждение организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – дополнительные общеразвивающие программы), на базе Учреждения, а также в образовательных организациях п. Демянск по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

* предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
* стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
* обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
* определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые Учреждением являются основными.

Направление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, определяются в соответствии с целями образовательного процесса:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов
* формирование общей культуры учащихся;

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения, разработанной и утвержденной Учреждением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам реализуется в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время могут реализовываться:

* дополнительные общеразвивающие программы по индивидуальным планам,
* дополнительные общеобразовательные программы, срок реализации которых составляет 3 месяца и менее,
* программы летнего отдыха;
* летние общеразвивающие программы;
* программы летнего интенсива.

Образовательный процесс, по дополнительным общеразвивающим программам,  организуется  в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) и являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач, реализуемых программ, а так же личностных особенностей учащихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и СанПиНа.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. По письменному заявлению учащегося или родителей (законных представителей) допускается перевод учащегося в течение учебного года из одного объединения в другое (в том числе разного профиля).

В соответствии с перечнем, трудоемкостью, последовательностью реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении разрабатывается учебный план Учреждения на текущий учебный год.

**Таблица 3. Формы проведения занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По организационным формам | По этапу  управления познавательной деятельностью | По подходу к ребенку | По преобладающему методу |
| 1. Классно-урочная (занятие),  2. индивидуальные,  3. групповые,  4. дифференцированного обучения,  5. коллективного способа обучения,  6. индивидуальные консультации | 1. Системы малых групп,  2. обучение с помощью ТСО,  3. обучение на основе схем и знаковых моделей. | 1. Личностно ориентированные,  2. гуманно-личностные,  3. сотрудничество. | 1. Объяснительно-иллюстративные,  2. развивающего обучения,  3. диалогические,  4. информационные,  5.программированного обучения,  6.метод проектов,  7. игровое моделирование. |

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является обеспечение доступности качественного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет за счет внедрения механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей п. Демянск и Демянского муниципального района.

Создание условий для повышения мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и развития талантов детей организации воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

**III. Концепция развития.**

**План мероприятий по реализации образовательной программы.**

Разработка образовательной программы деятельности Учреждения вызвана необходимостью создания условий для доступности каждому ребёнку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, в т.ч. через создание новых мест на базе Учреждения, развитие дистанционных и мобильных форматов образования.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательной организации, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой -решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг для этих целей разработана Концепция рассчитана на период 2022-2025 годы.

**Цель деятельности** – Совершенствование управленческой деятельности для повышения эффективности качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг и создания необходимых условий для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ и повышения удовлетворенности населения деятельностью Учреждения дополнительного образования.

**Задачи деятельности:**

1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации.
2. укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования.
3. развитие кадрового потенциала
4. развитие системы регулирования качества дополнительного образования: внедрение системы выявления и учета достижений детей,
5. внедрение в образовательный процесс инноваций
6. повышение материально-технической базы Учреждения.
7. совершенствование системы управления Учреждением

**Таблица 4 . План мероприятий по реализации программы деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | | Ответственный | | сроки | выход | результат |
| Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации. | | | | | | | |
| 1. | | Корректировка и адаптация дополнительных общеразвивающих программ. | методист | 2022 | | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросом заказчика. | Повышение удовлетворенности населения дополнительными образовательными услугами. |
| 2. | | Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в т. учреждениями культуры, социальной сферы и др. | Директор | 2024 | | анкеты, вопросники, тесты, договора. | Создание единого образовательного пространства. |
| 3. | | Социальный опрос удовлетворенности предоставляемыми дополнительными образовательными услугами | Методист, педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Мониторинг потребности в дополнительном образовании | Анализ удовлетворенности работой Учреждения |
| 4. | | Изучение потребностей социума в услугах дополнительного образования | методист, педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Анализ деятельности Учреждения | Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования |
| 5. | | Открытие новых мест на базе Учреждения | директор | 2022 | | создание 10 новых мест по технической направленности | Обновление материально-технической базы;  увеличение охвата детей системой дополнительного образования |
| 6. | | Организация и проведение районных мероприятий по основным направлениям деятельности учреждения. | Педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Создание банка одаренных и способных детей образовательных организаций района | Выявление и поддержка и сопровождение талантливых детей |
| 7. | | Мониторинг и оценка эффективности участия в мероприятиях различного уровня | Методист, педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Банк данных одаренных и способных детей в Учреждении. | обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;  поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям |
| Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования и обеспечение доступности услуг дополнительного образования. | | | | | | | |
| 1. | | Информативная работа с участниками образовательного процесса | методист | | 2022 | Расширение информационного поля | Определение приоритетных направлений в работе Учреждения |
| 2. | | Оказание помощи педагогам образовательных организаций района при разработки проектов для участия в районных мероприятиях. | методист | | ежегодно | Результативность участия в мероприятиях различного уровня | выявление и поддержка талантливых детей |
| 3. | | Трансляция достижений учащихся в сети Интернет, в СМИ и др. | Методист, педагоги дополнительного образования | | ежегодно | Публикации в средствах массовой информации | Повышение мотивации учащихся. |
| 4. | | Работа с родителями (законными представителями) | Педагоги дополнительного образования | | ежегодно | Анализ работы с родителями | Создание условий, удовлетворенность деятельностью Учреждения. |
| 5. | | Организация каникулярного времени | методист | | ежегодно | Занятость детей | Повышение мотивации, создание условий для личностного роста |
| 6. | | Организация досуга | Педагоги дополнительного образования | | ежегодно | Методические материалы по организации досуга | Развитие креативных способностей детей, самовыражение, коммуникабельность, коллективные навыки |
| 7. | | Развитие новых форм дополнительного образования | методист | | 2022-2024 | Новые формы и методы работы | Развитие индивидуально-личностных особенностей детей |
| 8. | | Работа в системе ПФДО | директор | | 2022-2024 | вариативные программы | Работа целевой модели, организация работы МОЦ |
| 9. | | Обновление материально-информационной базы | директор | | 2022,  2023 | Программное обеспечение информационных технологий, оснащение кабинетов | Использование новых технологий |
| 10. | | Развитие сети дополнительного образования | директор, | | 2023,  2024 | создание механизма сетевого взаимодействия | Интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования |
| Развитие кадрового потенциала | | | | | | | |
| 1. | Изучение новых современных технологий | | методист | | ежегодно | Методические разработки | Повышение профессионализма |
| 2. | Организация работы районного методического объединения | | директор | | ежегодно | Создание банка данных передового педагогического опыта | Вовлечение педагогических работников Учреждения в инновационную деятельность |
| 3. | Использование в образовательной деятельности ИКТ | | Педагогические работники Учреждения | | ежегодно | Электронные образовательные ресурсы | Повышение эффективности работы |
| 4. | Аттестация педагогов на квалификационную категорию | | директор | | 2023,  2025 | Пакет документов | Анализ профессионального мастерства |
| 5. | Курсовая подготовка | | директор | | ежегодно | Свидетельство | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 6. | Трансляция деятельности учреждения на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в СМИ. | | методист | | ежегодно | Публикации педагогов дополнительного образования | Повышение мотивации педагогов |
| 7. | Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства | | директор | | ежегодно | Обобщение опыта | Повышение уровня квалификации педагогов. |
| Развитие системы регулирования качества дополнительного образования: внедрение системы выявления и учета достижений детей | | | | | | | |
| 1. | Создание системы оценки личностного развития ребенка | | методист | ежегодно | | Личная карта развития, альбом достижений обучающихся | Профориентация учащихся. |
| 2. | Диагностика креативных способностей учащихся | | Педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Банк данных способных и одаренных детей | Уровень реализации программ |
| 3. | Реализация программ для одаренных и способных детей | | Педагоги дополнительного образования | ежегодно | | Банк данных способных и одаренных детей | Повышение результативности реализуемых образовательных программ |
| 5. | Аттестация учащихся | | рабочая группа | ежегодно | | Положение об аттестации учащихся | Качество реализуемых образовательных программ |
| 6. | Организация условий для участия учащихся Учреждения в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня. | | директор | ежегодно | | Пополнение банка данных способных и одаренных детей. | Поддержка и продвижение способных детей |
| Развитие системы регулирования качества дополнительного образования: внедрение системы выявления и учета достижений детей, | | | | | | | |
| 1. | Анализ ресурсов учреждение | | директор | | 2022 | SWOT -анализ | Потенциал Учреждения |
| 2. | Создание рабочей группы | | методист | | 2022-2023 | Пакет документов, по введению инноваций | Разработка нормативно-правовой базы |
| 3. | Диагностика учащихся. | | Руководитель рабочей группы | | 2022-2023 | Диагностические карты учащихся | Уровень обученности детей |
| 4. | Работа с родителями (законными представителями) | | Руководитель рабочей группы | | 2022 | Анкеты, опросники и др. | Повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 4. | Планирование деятельности по организации и введению инноваций | | Руководитель группы | | ежегодно | Стратегический план | Введение инноваций |
| 5. | Разработка и внедрение инноваций в Учреждении. | | директор | | 2022 | Открытие новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Создание условий для развития творческих способностей детей |
| 6. | Стимулирование деятельности педагогов | | директор | | ежегодно | Расширение нормативной базы учреждения | Повышение мотивации педагогов дополнительного образования |
| 7. | Использование новых технологий в образовательной деятельности | | методист | | 2022-2025 | Методические разработки | Обновления методических материалов |
| Повышение материально-технической базы Учреждения. | | | | | | | |
| 1. | Работа с социальными партнерами | | директор | ежегодно | | Расширение связей | Привлечение внебюджетных средств |
| 2. | Предоставление образовательных услуг за счет физических и (или) юридических лиц | | директор | ежегодно | | план финансово-хозяйственной деятельности | Привлечение дополнительных финансовых средств |
| 3. | Оснащение программным обеспечением | | директор | 2022-2023 | | Адаптация дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении. | Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ |
| 4. | Обеспечение смет | | бухгалтер | ежегодно | | Материальная база объединений | Обеспечение материалами для работы объединений |
| 5. | Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения | | директор | ежегодно | | План финансово-хозяйственной деятельности | Эффективность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения |
| 6. | Распределение финансовых средств | | директор | ежегодно | | План финансово-хозяйственной деятельности | Определение приоритетных направлений в работе Учреждения. |
| 7. | Анализ выполнения муниципального задания, согласно финансово- экономических основ муниципального задания | | директор | ежегодно | | Выполнение финансово-хозяйственного плана Учреждения | Материально-техническая обеспеченность реализации дополнительных общеразвивающих программ |
| 8. | Проведение инвентаризация | | бухгалтер | ежегодно | | Материально-информационная база Учреждения | Оснащение объединений. |
| Совершенствование системы управления Учреждением | | | | | | | |
| 1. | Структурирование управления Учреждением | | директор | | 2022-2023 | Нормативно-правовая база | Структура управления |
| 2. | Разработка нормативной документации по управленческой деятельности Учреждения | | директор | | 2022-2023 | Пакет документов | Регламентация деятельности работников |
| 3. | Общественно-государственное управление | | директор | | ежегодно | Пакет документов | Работа общественно-государственного управления |
| 4. | Организационно-управленческая деятельность | | директор | | 2022-2025 | Нормативно-правовая база Учреждения | Функционирование Учреждения |

Показатели творческих достижений учащихся определяются, через работу системы педагогической деятельности по демонстрации практических и творческих достижений детей; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с заложенными в дополнительной общеразвивающей программе объединения знаний, умений и навыков.; индивидуальные и коллективные достижения учащихся анализируются на основе: «Личного альбома достижений учащихся», «личная карта учащегося», «журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования»

**Таблица 7. Оценка эффективности реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте  от 5 до 18 лет, охваченных  дополнительным  образованием | процент | 76 | 78 | 80 |
| 2. | Доля детей, которые  обеспечены сертификатами  персонифицированного  финансирования  дополнительного образования | процент | 25 | 25 | 30 |
| 3. | Доля детей и молодежи в  возрасте от 7 до 17 лет,  у которых выявлены  выдающиеся способности и  таланты | процент | 3 | 3 | 5 |
| 4. | Создание новых мест | Единиц/человеко-мест | 10/87 | - | - |
|  | Доля детей, охваченных в реализуемых проектах в Учреждении | процент | 16 | 18 | 20 |
| 5. | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами направленными  на раннюю  профессиональную  ориентацию | процент | 18 | 20 | 20 |
| 6. | Доля детей в возрасте  от 5 до 18 лет с  ограниченными  возможностями здоровья и  детей-инвалидов,  осваивающих  дополнительные  общеобразовательные  программы, в том числе с  использованием  дистанционных технологий | процент | - | 2 | 5 |

Механизм организации контроля за выполнением образовательной программы.

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляет главный специалист комитета по образованию Администрации Демянского муниципального района.

Непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий образовательной программы осуществляет директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Анализ и корректировка реализации образовательной программы, проводится ежегодно, на дату окончания учебного года.

**VI. Управление реализацией программной деятельности.**

Реализуемая образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания деятельности и особенности организационно-педагогического процесса данного Учреждения. Она соответствует законодательству Российской Федерации, а также является средством эффективного планирования, координации деятельности всех заинтересованных лиц и несет контролирующую функцию будущей совместной работы.

На основании Федерального Закона от 3.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» - Учреждение создается учредителем и несет ответственность за невыполнение функций, определенных его Уставом.

МАУДО «Центр детского творчества» - это муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования , которое относится к системе образования и находится в ведении муниципальных органов управления.

На уровне Учредителя организация деятельности Учреждения определяется муниципальным задание для Учреждения на календарный год.

На уровне Учреждения цели определяются образовательной программой, контингентом детей, материально-техническими и социальными условиями.

**Организация уровней управления Учреждением:**

**Уровень, определяющий направление и содержание деятельности Учреждения**:

1. Учредитель: функции и полномочия Учредителя по отношению к Учреждению выполняет Администрация Демянского муниципального района (далее – Администрация района). Часть функций и полномочий Учредителя от имени Администрации района осуществляет комитет по образованию Администрации Демянского муниципального района (далее – Комитет).

На Администрацию района возлагаются следующие функции и полномочия Учредителя Учреждения:

– решение всех вопросов, связанных с владением, пользованием и распоряжением имуществом, переданным Учреждению на праве оперативного управления и относящегося к муниципальной собственности, в том числе согласование действий Учреждения по сдаче в аренду указанного имущества, контроль деятельности по использованию указанного имущества,

– утверждение Устава и изменений в Устав;

– решение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы Учреждения, контролем за эксплуатацией и техническим состоянием зданий Учреждения, систем жизнеобеспечения, проведением текущего и капитального ремонта, созданием условий для функционирования Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

– назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

– рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения в случаях, если в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (далее – Федеральный закон) для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя Учреждения;

– решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом.

На Комитет возлагаются следующие функции и полномочия Учредителя Учреждения:

– согласование Устава Учреждения;

– рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

– назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;

– решение вопросов, связанных с контролем за деятельностью Учреждения в пределах своей компетенции;

– решение иных вопросов, входящих в компетенцию Комитета

1. Наблюдательный совет- определяет функционирование и развитие Учреждения. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с Уставом Учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

**Коллегиальный уровень управления Учреждением**:

* Общее собрание трудового коллектива решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива.
* Педагогический совет - определяет основные направления педагогической деятель­ности Учреждения, реализует вопросы государственной политики в области образования;

**Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Организационно-экономическая характеристика деятельности Учреждения показывает, что структура и его финансово-хозяйственная деятельность направлена на развитие способностей детей. Эффективность финансовой деятельности учреждения определяется дополнительным объемом финансовых средств. Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

* муниципального бюджета в объеме -13261,02 тыс. руб.
* внебюджетные средства 1493,31 тыс. руб.
* благотворительный взнос – 78,55 тыс. руб.;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год реализации программы | Объем финансирования в тыс. руб. | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| муниципальный бюджет | 4388,5 | 3931,158 | 4210,150 |
| ПФДО/муниципальный заказ | 780,273 | 713,036/73,120 | -/658,100 |
| внебюджетные средства | 28,5 | 22,45 | 27,600 |
| Итого | 5197,27 | 4739,76 | 4895,85 |

Объемы финансирования образовательной программы корректируются ежегодно, после принятия муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период к нему.

В результате выполнения мероприятий образовательной программы, отчет о ходе ее реализации предоставляется на педагогический совет, Наблюдательный совет, в комитет по образованию Администрации Демянского района. Информация о реализации Программы размещается на Интернет-сайте Учреждения.

* ежегодно до 1 июля и 20 января (ежегодно) промежуточный отчет предоставляется в комитет по образованию Демянского муниципального района.