



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-
экономический университет»**

Направление «Профессиональное завтра в науке»

Номинация «Научная статья»

«Стратегия повышения толерантности общества к людям с инвалидностью»

Выполнила:

Комарова Екатерина Владимировна

Руководитель:

ст. преподаватель кафедры экономики и финансов
Циканова Лариса Махмудовна

Москва, 2023 г.

Аннотация: Толерантность к инвалидам является неотъемлемой частью справедливого и инклюзивного общества. В этой статье рассматривается актуальная проблема повышения толерантности к инвалидам в современном обществе. В основе исследования лежат анализ социальных, психологических и культурных аспектов, влияющих на отношение к людям с ограниченными возможностями. В статье также обсуждаются различные стратегии и практические меры, которые можно предпринять для создания более толерантной среды для инвалидов. Целью исследования является внесение вклада в понимание проблемы толерантности общества к людям с инвалидностью и развитие инклюзивного общества.

Ключевые слова: инвалидность, толерантность, эмпатия, инклюзия, поддержка, современное общество, стереотипы.

Annotation: Tolerance of persons with disabilities is an integral part of a fair and inclusive society. This article deals with the actual problem of increasing tolerance to people with disabilities in modern society. The research is based on the analysis of social, psychological and cultural aspects that affect the attitude towards people with disabilities. The article also discusses various strategies and practical measures that can be taken to create a more tolerant environment for people with disabilities. I hope that this article will contribute to our understanding of the problem and contribute to the development of an inclusive society.

Keywords: disability, tolerance, empathy, inclusion, support, modern society, stereotypes.

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе повышение толерантности и создание инклюзивной среды для всех его членов являются ключевыми задачами. Одной из групп, которая сталкивается с вызовами и препятствиями в общественной жизни, являются люди с ограниченными возможностями. Они часто сталкиваются с социальной стигматизацией, недостатком доступности и ограничениями, которые затрудняют их полноценное участие в обществе. В связи с этим вопрос повышения толерантности к инвалидам становится важным и актуальным в современной реальности.

Целью данной научной статьи является рассмотрение проблемы повышения толерантности к инвалидам в современном обществе и исследование возможных стратегий и мер, которые важно предпринять для создания более инклюзивной и поддерживающей среды.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. Анализ социальных, психологических и культурных аспектов, влияющих на отношение к инвалидам в современном обществе.
2. Исследование существующих стратегий и подходов, направленных на повышение толерантности к инвалидам.
3. Рассмотрение практических мер и инструментов, которые можно использовать для создания более толерантной среды.
4. Оценка эффективности предпринятых мер и идентификация вызовов, с которыми сталкивается общество в процессе повышения толерантности к инвалидам.

Через выполнение этих задач и достижение поставленной цели мы стремимся улучшить положение инвалидов в обществе и сделать нашу среду более инклюзивной и поддерживающей для всех ее членов.

МЕТОДЫ

В процессе проведения исследования были использованы как эмпирические, так и теоретические методы. Были изучены актуальные источники информации, проведены интервью с инвалидами, представителями инвалидных организаций, а также социологические опросы и анкетирование широкой аудитории относительно толерантности к инвалидам, проведен анализ полученных сведений, их конкретизация и обобщение.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Проблеме толерантности посвящены труды отечественных и зарубежных исследователей. Так, Богданова Е.С. исследует социокультурные и экономические аспекты включения инвалидов в общество, предлагая практические подходы к повышению толерантности [5]. Автор Григорьева И.А. анализирует проблемы социального включения инвалидов и выделяет факторы, которые могут препятствовать этому процессу [6]. Давыдова Т.А. и Григорьева И.А. рассматривают различные подходы и методы оценки качества жизни инвалидов, что может помочь разработать эффективные стратегии повышения толерантности [7]. В свою очередь, Добрынин Ю.П. в статье «Инклюзивное образование в России: современные вызовы и перспективы» рассматривает вопросы инклюзивного образования и предлагает подходы к повышению его эффективности в контексте обеспечения толерантности и равенства [8]. В исследованиях обозначенной проблематики важное место занимает конвенция о правах инвалидов, принятая ООН в 2006 году, являющаяся важным источником для понимания прав инвалидов и принципов их защиты [3]. Она определяет основные положения и стандарты, которые должны быть учтены при разработке стратегий повышения толерантности общества к людям с инвалидностью. Лейкин Н.А. и Смирнова Н.А. в статье «Формирование толерантного отношения к инвалидам в современном российском обществе» исследуют процессы формирования толерантного отношения к инвалидам [9], в то время как авторы Орлов А.В. и Хованских М.В. исследуют особенности социализации детей с инвалидностью в контексте общего образования, анализируют роль образовательной среды, педагогических подходов и взаимодействия социальной среды в процессе социализации детей с инвалидностью [10]. Подлесным В.И. рассматриваются вопросы инклюзии и социальной поддержки людей с инвалидностью в современном обществе [11]. Работа Степановой Н.В. и Логиновой О.В. предполагает рассмотрение

особенностей и проблем социализации, а также предложений практических рекомендаций для эффективной интеграции и социализации детей с инвалидностью [12]. Коноплянников О.М. и Смирнов Н.А. предлагают обширный обзор существующих теорий и концепций, связанных с толерантностью и инвалидностью, а также анализирует факторы, влияющие на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью [13].

Рассматривая иностранные источники литературы, отметим работу "Disability Rights and Wrongs Revisited" авторства Shakespeare, T. Это книга, в которой автор пересматривает концепции и подходы к правам инвалидов, раскрывает проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, а также предлагает новые пути мышления и действий для обеспечения равных возможностей и защиты прав инвалидов [15]. В статье "Inclusion of Persons with Disabilities: Russian Experience" авторы Zvonareva, N. V. и Voinov, V. L. исследуют опыт включения людей с инвалидностью в России. Статья рассматривает различные аспекты инклюзии, включая образование, доступность, социальное включение и поддержку [16]. "Handbook of Disability Studies" под редакцией Nario-Redmond, M. R. и Hahn, S. E. представляет собой сборник статей и исследований, посвященных изучению инвалидности. Этот источник является обширным справочным пособием, предлагающим широкий обзор теоретических и практических аспектов изучения инвалидности [14].

С юридической стороны Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации разработало стратегию повышения качества жизни инвалидов до 2025 года. В Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года предложены меры для создания условий, способствующих повышению толерантности общества к людям с инвалидностью [4]. Также разрабатывается национальная программа «Поддержка и развитие детей с инвалидностью на 2018-2023 годы» с целью обеспечения комплексной поддержки детей с инвалидностью

и создания условий для их полноценного развития. Программа включает в себя меры по формированию толерантного отношения общества к этой категории людей и созданию инклюзивных условий в образовательных и социальных сферах [2]. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» является основополагающим законодательным актом, регулирующим социальную защиту и права инвалидов. Закон устанавливает гарантии и механизмы защиты прав инвалидов, включая аспекты их социальной адаптации и инклюзии [1].

При исследовании электронных ресурсов привлекают внимание статьи о пути, который проходят люди с инвалидностью для достижения своих целей, о том, как трансформируется представление общества о людях с инвалидностью. В частности, материал о подростке, который стал первым актером с синдромом Дауна, получившим главную роль в фильме Диснея [17]; о переосмыслении моды британским журналом *Vogue* в историческом издании, на обложках которого появились знаменитости с инвалидностью [18]; о номере, опубликованном с помощью шрифта Брайля, которым пользуются слепые и слабовидящие люди, выпущенным Британским модным журналом *Vogue* [19]; о том, как американская компания по производству игрушек *Mattel* представила куклу Барби с синдромом Дауна [20].

1. Толерантность к инвалидам: социальный и психологический контекст

Социальные предрассудки в отношении инвалидов являются одной из основных преград на пути к повышению толерантности в современном обществе. Часто люди имеют предвзятое мнение о возможностях, способностях и ценности инвалидов, основываясь на стереотипах и ограниченных представлениях. Например, распространенные предрассудки связаны с низкой производительностью, зависимостью от посторонней помощи или бременем, которое инвалиды могут представлять для общества. Такие предрассудки могут приводить к исключению, дискриминации и неправильному восприятию инвалидов [3].

Влияние психологических факторов на толерантность к инвалидам включает несколько аспектов. Во-первых, предрассудки и стереотипы, которые возникают в результате недостаточной информированности и неправильного восприятия, могут вызывать негативные эмоции и отвержение. Во-вторых, недостаток эмпатии и понимания инвалидов может приводить к отсутствию сочувствия и поддержки. Также важным фактором является недостаток общественной поддержки и осведомленности о правах и потребностях инвалидов, что может приводить к неблагоприятным условиям жизни и ограниченным возможностям [8].

2. Культурный аспект: влияние на формирование отношения к инвалидам

Средства массовой информации играют важную роль в формировании общественного мнения и отношения к инвалидам. Они могут влиять на восприятие и понимание инвалидности путем представления различных нравственных, этических и социокультурных аспектов. К сожалению, некоторые медиа продолжают использовать стереотипы и негативные образы

инвалидов, что способствует их стигматизации и отчуждению. Однако средства массовой информации также могут сыграть позитивную роль, представляя реалистичные и эмпатичные истории, которые способствуют повышению толерантности и содействуют пониманию инвалидов как равноправных членов общества [15]. Например, всемирно известный журнал о моде Vogue хотел «переосмыслить моду с точки зрения инвалидности», вследствие чего 20 апреля 2023 года в тесном сотрудничестве с Tilting the Lens британский Vogue запустил «Reframing Fashion»: издание-портфолио, включающее в себя пять различных обложек, в каждой из которых снялся влиятельный человек с ограниченными возможностями: Сельма Блэр, Элли Гольдштейн, Джастина Майлз, Аарон Роуз Филип и Шинейд Берк. «Это сбывшаяся мечта», - говорит Аарон Роуз Филип, антигуано-американская модель, которая в 2018 году стала первым чернокожим, трансгендерным инвалидом, подписавшим договор с крупным модельным агентством. Для Роуз новое издание британского Vogue имеет огромный культурный вес: «Настоятельно важно, чтобы индустрия моды понимала, что инвалиды имеют значение и вносят свой вклад в моду». Элли Гольдштейн, британская модель с синдромом Дауна, соглашается с тем, что «опыт был сюрреалистичным и невероятным». Элли, которая работала с рядом мегабрендов, включая Gucci, Nike и Adidas, решительно утверждает: «Миру нужно увидеть больше моделей с синдромом Дауна. Нас нужно увидеть и представить. Мы такие же, как и все остальные» [18]. Также издание «Reframing Fashion» в мае 2023 года было опубликовано в шрифте Брайля и аудиоверсии, что делает журнал более доступным для многих [19].

Образование и семья также оказывают значительное влияние на формирование отношения к инвалидам. Школьная и университетская среда, а также семейные ценности и воспитание, играют важную роль в формировании системы ценностей и представлений об инвалидах. Образовательные учреждения должны внедрять программы, направленные на просвещение об инвалидности, стимулирование эмпатии и понимания [4].

Семьи, в свою очередь, должны поддерживать взаимопонимание и толерантность в отношении инвалидов через открытые и непредвзятые обсуждения, воспитывая детей в духе равноправия и уважения к разнообразию. Прекрасным примером поддержки и взаимопонимания со стороны семьи стала семья 15-летнего актера, ставшим первым актером с синдромом Дауна в истории. Ной Мэтьюз Матофский отправил запись для прослушивания и его выбрали на одну из главных ролей в фильме «Питер Пэн». Съемки означали, что семье пришлось расстаться, Ной вместе со своей мамой Катрин улетели в Ванкувер, в то время как его отец Уоррен остался дома с сестрой Лолой, которая сдавала выпускные экзамены. Ной сказал, что надеется поступить в театральный колледж и хотел бы быть примером для подражания для других людей с синдромом Дауна, которые хотели бы выступать. Он добавил, что условия никого не должны сдерживать, сказав, что люди должны «всегда мечтать о большем». Это пример того, какое влияние оказала поддержка родителями своего сына на его пути к становлению актером [17].

3. Предлагаемые стратегии повышения толерантности к инвалидам

Стратегии повышения толерантности к инвалидам являются важным шагом на пути к созданию инклюзивного общества. Для более подробного рассмотрения приведем несколько стратегий, которые могут способствовать повышению толерантности [5]:

1. **Образование и осведомленность:**
 - Внедрение программ образования и просвещения, направленных на повышение осведомленности об инвалидности и борьбу со стереотипами.
 - Организация гостевых лекций и презентаций, где инвалиды делятся своим опытом и историями успеха. Это помогает снять неправильные представления и вдохновляет к позитивным изменениям.
2. **Продвижение инклюзивных мероприятий и доступности:**

– Создание доступной физической инфраструктуры в общественных местах, таких как парки, торговые центры, общественные здания и транспортные системы.

3. Содействие трудоустройству и экономической инклюзии:

– Разработка программ поддержки и стимулирования трудоустройства инвалидов в различных секторах экономики [10].

4. Поддержка и участие общественных организаций:

– Финансовая поддержка и содействие деятельности общественных организаций, которые защищают права и интересы инвалидов, предоставляя помощь, консультации и ресурсы для инвалидов и их семей.

5. Развитие позитивных образов инвалидов в обществе:

– Поддержка создания позитивных образов инвалидов в средствах массовой информации, искусстве и культуре. Это позволяет показать их таланты, достижения и потенциал, что способствует изменению общественного мнения и формированию позитивных стереотипов [11].

Важно отметить, что эти стратегии должны рассматриваться в комплексе и с учетом местных условий и потребностей. Только совокупное усилие общества, правительства, организаций и индивидуальных граждан может привести к реальным изменениям в направлении повышения толерантности к инвалидам в современном обществе.

4. Практические меры для создания толерантной среды и повышения толерантности к инвалидам в современном обществе

Для реализации идеи создания толерантной среды по отношению к людям с инвалидностью предлагаем развитие следующих важнейших направлений [9]:

1. Содействие доступности:

- Обучение персонала общественных мест и организаций, чтобы они были более осведомлены о потребностях инвалидов и могли оказывать необходимую помощь при необходимости [13].

2. Пропаганда инклюзивности и осведомленности:

- Организация кампаний и мероприятий, направленных на пропаганду инклюзивности и осведомленности о вопросах инвалидности. Это может включать проведение семинаров, тренингов, конференций и форумов, где обсуждаются важные темы, связанные с инвалидностью и толерантностью.

3. Образование и поддержка:

- Включение темы инвалидности и толерантности в учебные программы на различных уровнях образования. Это позволит детям и молодежи развивать осознанность и эмпатию к инвалидам с раннего возраста [7].

4. Сотрудничество с организациями инвалидов:

- Организация регулярных встреч и форумов, где представители общества, организаций инвалидов и государственных структур могут обмениваться опытом, идеями и ресурсами для совместной работы над повышением толерантности и созданием инклюзивной среды [12].

Примером такого сотрудничества является создание партнерства между государственными учреждениями, местными органами самоуправления и организациями инвалидов для разработки и реализации программы «Доступная городская среда». В рамках этой программы проводятся регулярные встречи, где обсуждаются вопросы доступности и разработки инклюзивных мероприятий. Организации инвалидов предоставляют консультации и рекомендации по созданию доступной инфраструктуры и проведению образовательных мероприятий. В результате совместных усилий создаются более доступные и инклюзивные условия для жизни инвалидов в городе [1].

Такие стратегии и практические меры помогут не только повысить толерантность к инвалидам в современном обществе, но и сделают шаг в направлении создания инклюзивной среды, где каждый человек может равноправно участвовать и развиваться.

РЕЗУЛЬТАТЫ

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на значительные улучшения в области прав и условий жизни инвалидов, в современном обществе все еще существуют проблемы в сфере толерантности и инклюзии. Инвалиды сталкиваются с социальными предрассудками, стигматизацией и дискриминацией [6].

2. Психологические факторы играют важную роль в формировании толерантности к инвалидам. Эмпатия, понимание и осознание значимости инклюзивности являются ключевыми факторами, которые могут способствовать развитию толерантности в обществе.

3. Для повышения толерантности к инвалидам в современном обществе необходимо применять комплексный подход и разработать стратегии, которые включают финансовую поддержку, образовательные и информационные программы, сотрудничество с организациями инвалидов и создание позитивных образов инвалидов [2].

При проведении опроса среди инвалидов было выявлено, что проблема толерантности в современном обществе достаточно актуальна. Некоторые опрошенные предоставили развернутые ответы о наиболее существенных проблемах, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями на сегодняшний день (приложение 8), а также описали свои предложения по улучшению условий жизни инвалидов (приложение 9).

В целом, результаты исследования подчеркивают необходимость усилий общества, государства и индивидуальных граждан в создании толерантной среды, где инвалиды могут жить, работать и развиваться наравне с остальными членами общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение толерантности к инвалидам в современном обществе является актуальной и важной задачей. Несмотря на значительные достижения в области прав и условий жизни инвалидов, существуют социальные предрассудки, стигматизация и недостаточная инклюзивность. Однако, на основе проведенного исследования, можно выделить несколько стратегий и практических мер, которые способствуют созданию толерантной среды и улучшению положения инвалидов.

Важными факторами являются финансовая поддержка, активное сотрудничество с организациями инвалидов, пропаганда инклюзивности и осведомленности, а также создание доступной и инклюзивной инфраструктуры. Образование играет ключевую роль в формировании толерантного отношения, поэтому включение темы инвалидности и толерантности в учебные программы и обучение персонала являются важными шагами.

Культурные нормы и стереотипы также требуют изменений, и для этого необходимы информационные кампании и создание позитивных образов инвалидов. Важно помнить, что создание толерантной среды — это процесс, который требует участия и сотрудничества всего общества, начиная с государственных органов, общественных организаций и индивидуальных граждан.

Результаты исследования показывают, что повышение толерантности к инвалидам является неотъемлемой частью построения справедливого, инклюзивного и гуманного общества. Принятие и уважение разнообразия, осознание потребностей и возможностей инвалидов, а также создание равных условий для всех членов общества станут фундаментом для достижения истинной толерантности и справедливости.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Национальная программа "Поддержка и развитие детей с инвалидностью на 2018-2023 годы". - Москва, 2018.
3. Конвенция о правах инвалидов. - ООН, 2006.
4. Распоряжение Правительства РФ № 3711-р от 18 декабря 2021г. «Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года».

Учебники и монографии

5. Богданова Е.С. Включение инвалидов в общество: социокультурные и социально-экономические аспекты. - М.: Наука, 2019.
6. Григорьева И.А. Проблемы социального включения людей с инвалидностью в России. - Социологические исследования. 2018; 56-64.
7. Давыдова Т.А., Григорьева И.А. Оценка качества жизни людей с инвалидностью: подходы и методы. - Медицинская социология. 2020; 21(1): 46-55.
8. Добрынин Ю.П. Инклюзивное образование в России: современные вызовы и перспективы. - Педагогика. 2019; 45-52.
9. Лейкин Н.А., Смирнова Н.А. Формирование толерантного отношения к инвалидам в современном российском обществе. - Психологический журнал. 2021; 42(2): 78-85.
10. Орлов А.В., Хованских М.В. Особенности социализации детей с инвалидностью в условиях общего образования. - Педагогика. 2017; 8: 65-72.

11. Подлесных В.И. Инклюзия и социальная поддержка людей с инвалидностью в современном обществе. - Социальная защита. 2019; 2: 42-49.
12. Степанова Н.В., Логинова О.В. Психологические особенности социализации детей с инвалидностью. - Психологическая наука и образование. 2019; 24(1): 83-89.
13. Коноплянникова, О. М., Смирнова, Н. А. (2019). Теоретические исследования и практические аспекты формирования толерантности общества к людям с инвалидностью. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, (45), 53-61.

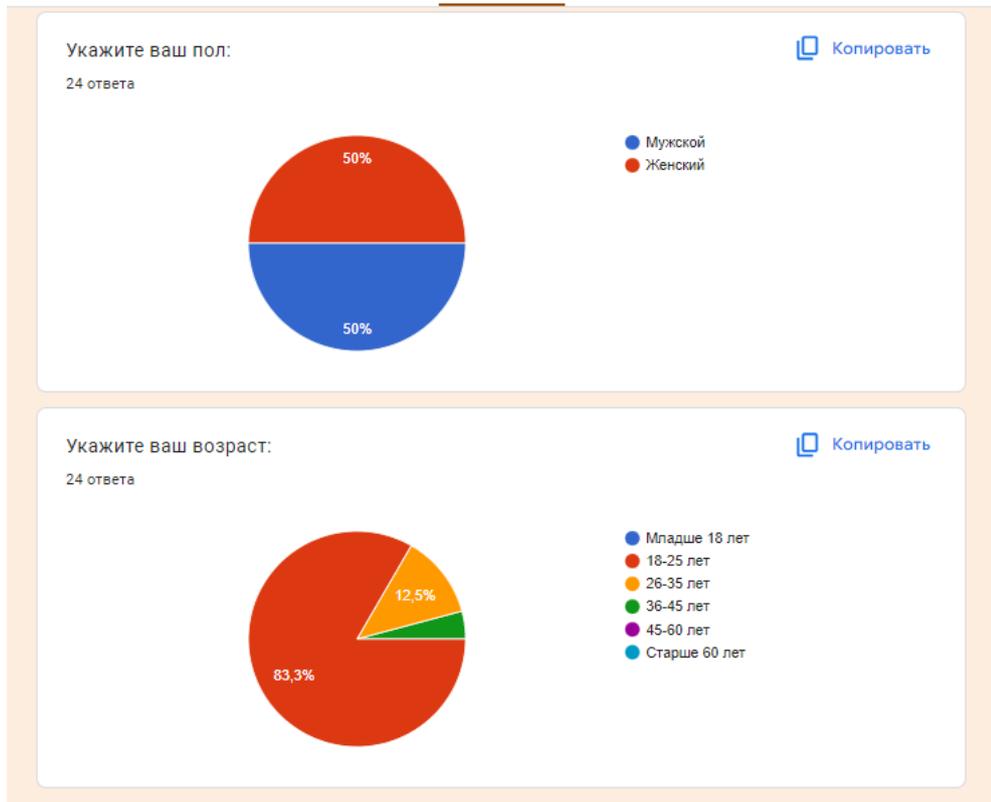
Источники на иностранном языке

14. Nario-Redmond, M. R., & Hahn, S. E. (Eds.). Handbook of Disability Studies. Routledge, 2020.
15. Shakespeare, T. Disability Rights and Wrongs Revisited. Routledge, 2018.
16. Zvonareva, N. V., & Voinov, V. L. Inclusion of Persons with Disabilities: Russian Experience. - International Journal of Disability, Development and Education. 2020; 67(3): 320-336.

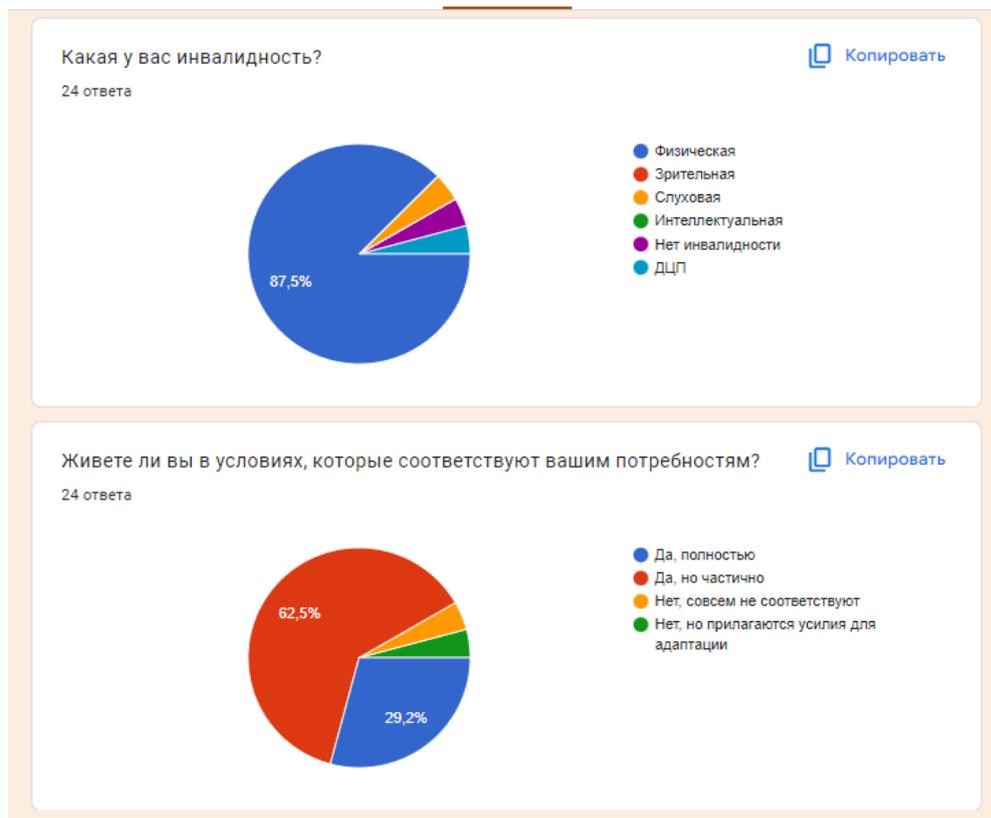
Электронные ресурсы

17. https://www.inva.news/articles/society/noa_metyuz_matofski_stal_per_vym_akterom_s_sindromom_dauna_poluchivshim_glavnuyu_rol_v_filme_disneya/
18. <https://tiltingthelens.com/2023/04/18/reframing-fashion-british-vogue-celebrates-disabled-talent-in-historic-new-edition/>
19. <https://mixnews.lv/culture/2023/05/15/britanskiy-vogue-vypustil-nomer-napisanny-shriftom-braylya/>
20. <https://amp.rbc.ru/rbcnews/rbcfreenews/64481be79a79471cc8f61c4c>

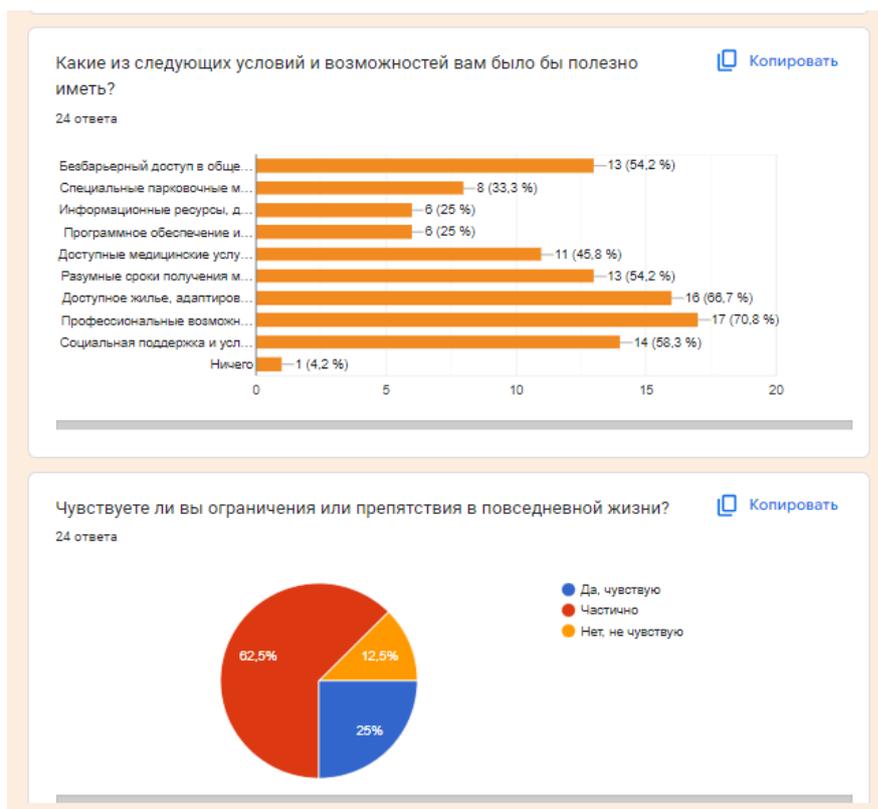
Приложение 1



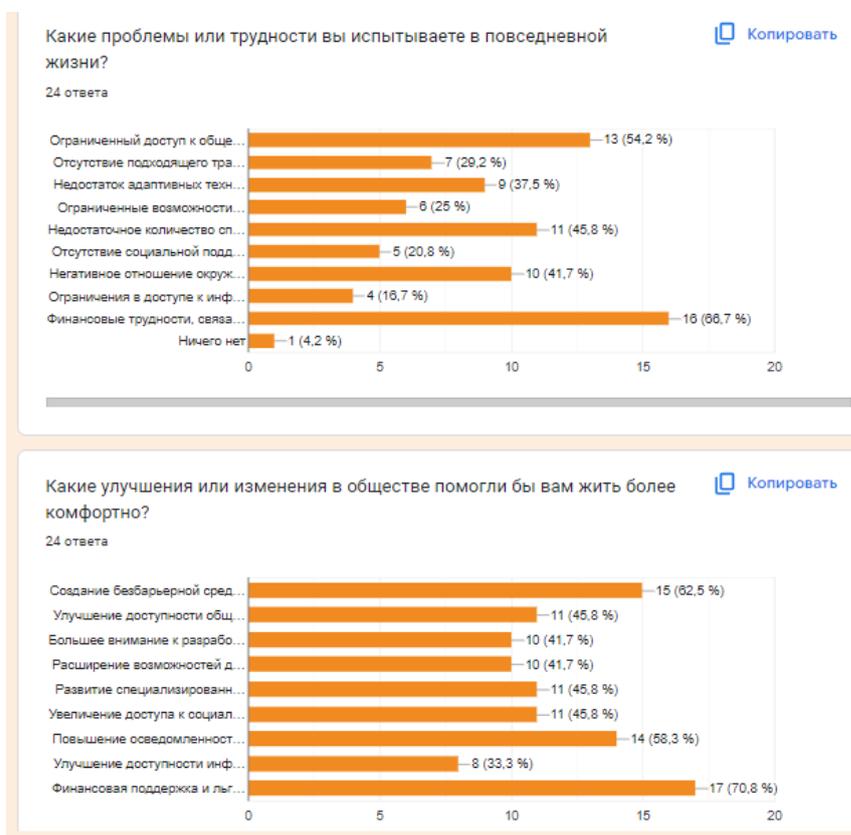
Приложение 2



Приложение 3



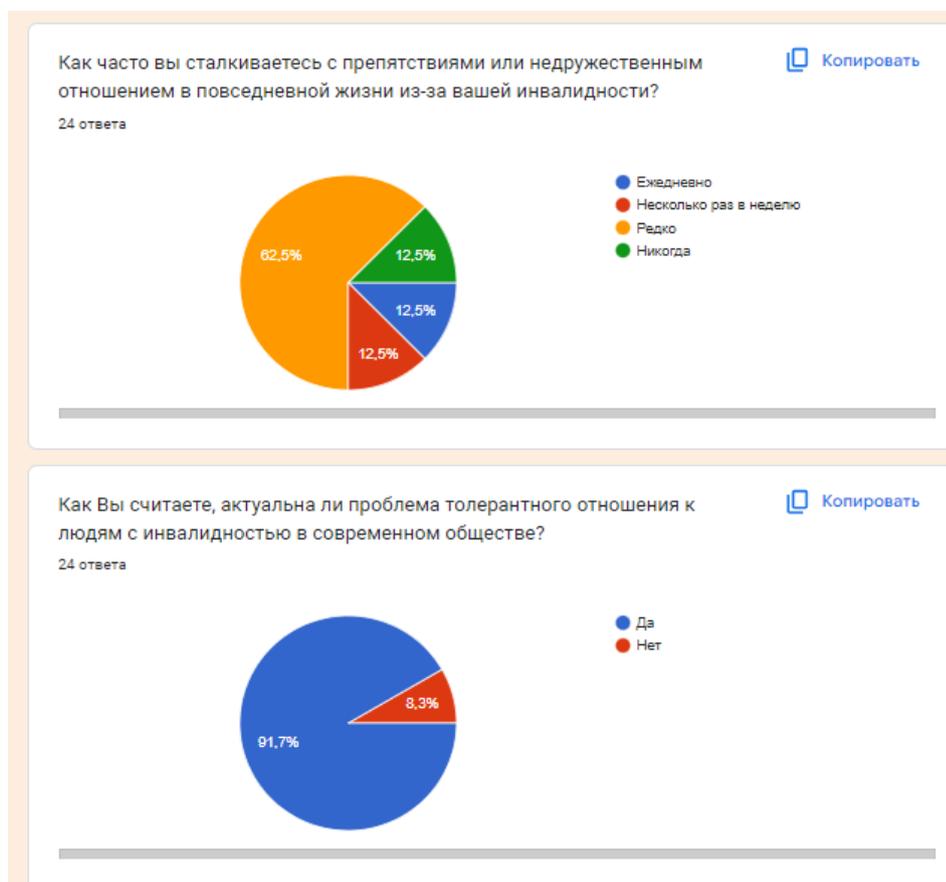
Приложение 4



Приложение 5

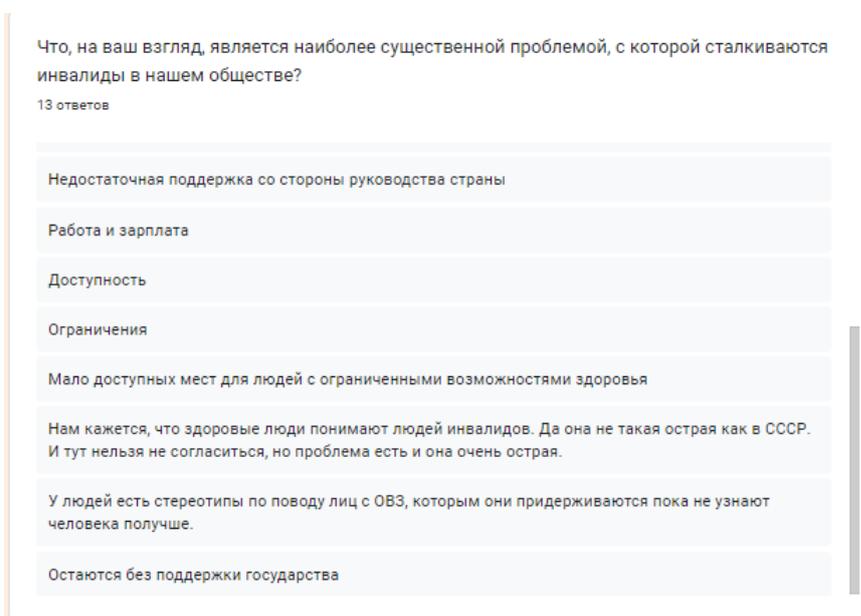
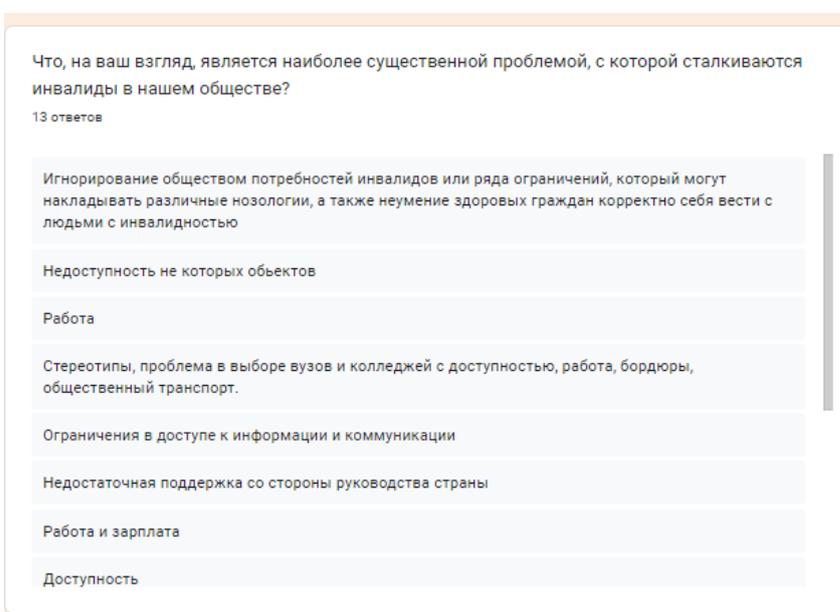


Приложение 6





Важнейшие проблемы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе



Если у вас есть комментарии или предложения по улучшению условий жизни инвалидов, пожалуйста, напишите их ниже.

11 ответов

Больше адаптировать здоровых людей к общению с инвалидами

Ввести доступный транспорт в другие регионы, создавать инклюзивные праздники, сделать дорожки для инвалидов.

Расширение возможностей для образования и профессионального развития инвалидов

Развитие доступной среды

Нету

Не унывать, все наладится

-

Адаптация

Все пожелания учтены в тесте,но хочется, чтобы как можно больше людей знали о проблеме

Если у вас есть комментарии или предложения по улучшению условий жизни инвалидов, пожалуйста, напишите их ниже.

11 ответов

Развитие доступной среды

Нету

Не унывать, все наладится

-

Адаптация

Все пожелания учтены в тесте,но хочется, чтобы как можно больше людей знали о проблеме касающихся доступности, мобильности для эффективного решения этих проблем

Случашать и понимать людей которым нужна помощь, это касается не только инвалидов.

Убрать барьеры, создать фонды поддержки для лиц с ОВЗ, сделать доступными транспортные средства и создать маршрут в каждом городе или по городам РФ с экскурсиями.