

Утверждён приказом

от «___» _____ 20___ г. № _____

Директор Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»



Л.М. Белоус

Л.М.Белоус

Учебный план

Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана на 2023-2024 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года N 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 169;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.02.2015 г. регистрационный номер № 71

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

2. Общая характеристика учебного плана.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр детского творчества) реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Учебный план сформирован по направлениям деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В образовательных программах описана структура образовательного процесса в том или ином объединении, основанная на принципах интеграции и дифференциации. В общей части прописаны задачи, формы и способы организации образовательного процесса, пакет учебных программ отражает инвариантную и вариативную части, позволяющие понять индивидуальный образовательный маршрут ребенка в данном объединении.

2.3.1. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Шаг в будущее (робототехника)
- 2) Мир шахмат
- 3) Юный умелец
- 4) Основы компьютерной грамоты
- 5) Компьютер это просто
- 6) ДетВоРа

2.3.2. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Основы ремесла
- 2) Академик Кроха
- 3) Иллюстрация
- 4) Русское народное искусство

2.3.3. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Азбука безопасности
- 2) Ступеньки мудрости

2.3.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- 1) Юный правовед

В Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» на 1 сентября 2023 года действуют 9 детских объединений, в которых реализуются 13 дополнительных общеразвивающих программ и обучаются 447 учащихся. Суммарное количество учебных часов в неделю – 49 часов. Форма освоения образовательных программ – очная.

Наименование объединений по видам деятельности	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество учебных часов в неделю	Форма освоения образовательных программ
Художественное	2	10	49	20	Очная
Техническое	3	12	130	16	Очная
Социально-гуманитарное	2	9	200	10	Очная
Естественнонаучное	1	3	71	3	Очная
ВСЕГО	8	36	450	49	

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время, включающие перерыв 1 час между окончанием обучения в общеобразовательном учреждении и Центром детского творчества.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения, согласуется с Педсоветом Центра детского творчества и разрабатывается с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме работы лагеря дневного пребывания детей, организации и проведения экскурсий, походов и т.д.

4.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **1 год обучения** - принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **2 - 3 год обучения** - зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшие аттестацию, предусмотренную образовательной программой 2-3 года обучения;
- **3- 5 лет обучения** - зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие аттестацию, предусмотренную образовательной программой 3-5 года обучения.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, конкурсы, выступления, мероприятия и т.д.

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты участия в мероприятиях различного уровня в т.ч. и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Создать единую образовательную среду для детей.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Утверждаю
 Директор Муниципального автономного
 учреждения дополнительного образования
 «Центр детского творчества»



Л.М. Белоус

Л.М.Белоус

Учебный план
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
на 2023-2024 учебный год

Наименование детского объединения	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения	
	Кол- во детей	часы	Кол- во детей	часы	Кол- во детей	часы	Кол- во детей	часы	Кол- во детей	часы
Шаг в будущее (робототехника)	2	1	-	-	8	1	-	-	-	-
Мир шахмат	-	-	-	-	-	-	60	2	-	-
Юный умелец	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-
Основы компьютерной грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Юный правовед	71	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Компьютер это просто	16	2	7	1	3	1	-	-	-	-
ДетВоРа	30	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы ремесла	4	2	3	2	3	2	-	-	2	2
Академик Кроха	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Иллюстрация	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-
Русское народное искусство	5	2	8	2	5	2	6	2	-	-
Азбука безопасности	150	6	40	2			-	-	-	-
Ступеньки мудрости	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	295	24	63	9	19	6	70	6	3	4